

KRITERIJI OCJENJIVANJA

nastavni predmet KEMIJA

NEDOVOLJAN (1)	<p>Ne usvaja minimum temeljnih pojmove, ne prepoznae osnovnu tematiku. Ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti.</p> <p>Usmeno: Učenik nije usvojio minimum gradiva, znanje manjkavo, površno, ne može se primjeniti ni uz učiteljevu pomoć.</p> <p>Praktičan rad: Nema razvijene radne navike, nezainteresiran, odbija suradnju i pomoć, ponekad ometa nastavu. Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke. Neoprezan pri izvođenju pokusa.</p> <p>Rješavanje problema: Ni uz pomoć učitelja učenik ne može izvoditi zaključke i rješavati jednostavne zadatke.</p>
DOVOLJAN (2)	<p>Slabo prepoznae temeljne pojmove, odgovara po sjećanju, bez razumijevanja. Zadovoljava se djelomičnim rezultatima</p> <p>Usmeno: Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznae ih. Pojave opisuje samo uz pomoć učitelja, ne povezuje činjenice. Usmeno se oskudno izražava.</p> <p>Praktičan rad: Skromne radne sposobnosti, potrebna stalna pomoć i navođenje učitelja. Zadatke obavlja sporo, nesigurno, slabo surađuje u grupi. Zadovoljava se djelomičnim rezultatima. Površan u provođenju mjera opreza</p> <p>Rješavanje problema: Rješava jednostavne zadatke uz pomoć i kontrolu učitelja, uvrštava veličine u formulu. Pismeni iskaz vrlo oskudan.</p>
DOBAR (3)	<p>Reproducira temeljne pojmove, razumije gradivo, ali ga ne zna primjeniti niti obrazložiti vlastitim primjerom. Snalazi se u osnovnim pojmovima služeći se inteligencijom i memorijom, ali zbog nedovoljnog rada ne usvaja nove pojmove.</p> <p>Usmeno: Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja. Sadržaje razumije, ali ih ne zna primjeniti.</p>

	<p>Praktičan rad: Uz učiteljevu pomoć uspjeva rješiti jednostavnije zadatke, povremeno se zalaže, površan i brzoplet, pa je u radu potreban poticaj i kontrola. Bilješke ne redovite i nepotpune. Ne provodi sve mjere opreza.</p> <p>Rješavanje problema: Samostalno rješava jednostavnije zadatke (udžbenički primjeri). Ima potreškoča u zaključivanju i uspoređivanju.</p>
VRLO DOBAR (4)	<p>Razumije gradivo, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjene, samostalno rješava i složenije zadatke. Usprkos lošijem predznaju i/ili skromnijim sposobnostima izražavanja i zaključivanja, ostvaruje iznimni napredak u odnosu na inicijalno provjeravanje, ponajprije silnim trudom i upornošću.</p> <p>Usmeno: Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje umjerenog brzo, ali je ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć učitelja.</p> <p>Praktičan rad: Samostalan, aktivan i ustrajan, premda ponekad nesiguran i sporiji u radu. Redovite bilješke, ima smisla za grupni rad. Pokus izvodi prema naputku.</p> <p>Rješavanje problema: Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Rješava složenije zadatke, premda ponekad izostaje preciznost.</p>
ODLIČAN (5)	<p>Stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere; uspješno izvršavakorelaciju sa srodnim gradivom, sposoban je prenositi znanje na druge, služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija.</p> <p>Usmeno: Potpuno usvojio nastavno gradivo, siguran i samostalan, razumije uzročno-posljedične veze, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim predmetima.</p> <p>Praktičan rad: Samostalan, precizan i uredan u radu. Proširuje znanja dodatnom literaturom. Ima smisla za timski rad, vrlo aktivan i poduzetan, potiče druge na aktivnost. Bilješke točne, potpune i redovite. Pravilno primjenjuje mjere zaštite.</p>

	<p>Rješavanje problema: Logično, brzo i točno zaključuje. Samostalno, temeljito i uspješno rješava problemske zadatke. Zna izvoditi formule. Raspravlja o rezultatima.</p>
--	---

Učiteljica: Anka Lukić