

MJERILA ZA OCJENJIVANJE UČENIKA U VJERONAUKU

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

- ✓ ZNANJE
- ✓ ZALAGANJE
- ✓ STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
- ✓ KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

ZNANJE:

ODLIČAN:- izvrsno je usvojio nastavne sadržaje. Sadržaje, a posebno biblijske izlaže samostalno i povezuje naučeno.

VRLODOBAR:- naučeno gradivo interpretira gotovo samostalno. Vrlo dobro povezuje naučeno sa svakidašnjim životom.

DOBAR:- dobro povezuje biblijske sadržaje. Uz više ustrajnog i samostalnog rada rezultati bi mogli biti bolji.

DOVOLJAN:- teže usvaja gradivo, uspjeh postiže uz pomoć i puno uloženog truda.

NEDOVOLJAN:- ne trudi se usvojiti nastavne sadržaje. Izbjegava ili odbija bilo kakvu provjeru.

ZALAGANJE:

ODLIČAN:- učenik je aktivan i zainteresiran za rad. Vrijedan, samostalan i redovito prati nastavne sadržaje. Sudjeluje u nastavnom procesu i redovito izvršava svoje obveze. Rado sudjeluje u izvanškolskim aktivnostima.

VRLODOBAR :- ima pozitivan odnos prema radu. Odgovoran, savjestan i samostalan u izvršavanju radnih obaveza.

DOBAR:- posjeduje volju za rad, trudi se postići što bolje rezultate. Zalaže se u granicama svojih mogućnosti.

DOVOLJAN:- potrebno je često poticati i usmjeravati pozornost na rad i sadržaje. Potreban je poticaj za intenzivnije uključivanje u nastavni proces.

NEDOVOLJAN:- učenik ne pokazuje nikakvu volju za radom i sudjelovanjem u nastavnom procesu. Potrebit je stalni poticaj i često usmjeravanje pozornosti na rad i sadržaje.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:

ODLIČAN:-u usmenom i pismenom izražavanju otkriva se sposobnost zamišljanja, asociranja i povezivanja sadržaja. Posjeduje osjetljivost i otvorenost za transcendentalno. Rado proširuje temu (prezentacije,plakat i sl.)

VRLODOBAR:-razvijena je sposobnost stvaralačkog izražavanja.Istiće se u različitim oblicima rada.

DOBAR:-ima dobar pismeni izričaj.Trudi se izraziti svoju kreativnost.Redovito nosi pribor za rad.

DOVOLJAN:-učenika je potrebno često poticati na komunikaciju i kreativnost.

NEDOVOLJAN:- učenik ne pokazuje volju za bilo kakvim pozitivnim izražavanjem u nastavnom procesu. Ne nosi pribor za rad.Potrebit je stalni poticaj i usmjeravanje pozornosti na rad.

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA:

ODLIČAN:-kod učenika se opaža sposobnost življenja po vjeri.Uzoran u ponašanju i odnosu prema drugima, komunikativan i tolerantan.

VRLODOBAR:- vrlo lijepo surađuje s drugima, vjeroučenicima i vjeroučiteljicom.Svoje mišljenje izražava konkretno i s poštovanjem.

DOBAR:-dober je i ljubazan prema svima.Rado surađuje s drugima,otvoren za suradnju i razgovor.

DOVOLJAN:-kod učenika treba poticati pozitivnu verbalnu komunikaciju.Poticati na pozitivan odnos prema radu i zalaganju u nastavnom procesu.

NEDOVOLJAN:-unatoč svim opomenama učenik i dalje ometa rad vjeroučitelja i drugim učenicima. Ima nepristojan rječnik i

ponašanje.Namjerno uništava školsku imovinu i imovinu drugih učenika.

KRITERIJI OCJENJIVANJA U VJERONAUČNOJ NASTAVI

OPISNO PRAĆENJE UČENIKA

- interes
- motivacija
- postignuća u usvajanju sadržaja
- odnos prema radu i postavljenim zadacima
- odnos prema odgojnim vrijednostima

OCJENJUJU SE SLIJEDEĆI ELEMENTI

- znanje
- zalaganje
- stvaralačko izražavanje
- kultura međusobne komunikacije

ZNANJE:

- usvojenost programskih sadržaja
- na kraju svake nastavne jedinice učenik ispisuje u bilježnicu pojmove koji su važni
- učenik se ispituje dva puta u polugodištu
- pismeni ispit se piše samo u slučaju manjka ocjena u polugodištu ili na kraj godine (zbog velikog broja učenika).

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE :

- učenikovo pismeno i usmeno izražavanje prati se i može se ocijeniti na svakom satu.
- ocjenjuje se ono što učenik sam napravi vezano uz obrađene teme, npr. prezentacije, izlaganja, plakati i sl.
- učenici trebaju redovito nositi pribor za rad, a vjeroučitelj će povremeno pregledati bilježnicu i vježbenicu

Učiteljica : Snježana Luketić-Arelić