

## Izbor i istraživanje problema

U projektu "Okoliš čuvamo, maštamo i stvaramo" govorimo o nedovoljnoj selekciji otpada i posljedicama koje ovakvo ponašanje stvara za okoliš.

Problem je što se na odlagalištima smeća ne odvaja otpad pa se tako kapacitet odlagališta ubrzano smanjuje. Osim toga vrijedne sirovine postaju neiskoristive, onečišćuje se okoliš i narušava ljudsko zdravlje.

Prema Ustavu RH građanima RH jamči se nepovredivost vlasništva, očuvanja prirode, okoliša i zdravlja, pravo na zdrav i čist okoliš u kome žive.

Odlagališta smeća puna su plastičnih i najlon vrećica. Teško su razgradive, a uz to pri razgradnji ispuštaju kancerogene tvari.

Postavili smo pitanje komunalnom poduzeću Čistoča-Rijeka, zašto na ekootocima više nema kontejnera za plastiku. Dobili smo odgovor da je stupanjem na snagu novog Pravilnika o ambalaži i ambalažnom otpadu, kupcima omogućeno pravo na naknadu za povrat ambalaže u trgovine po svakoj PET boci, te je došlo do smanjenja količine prikupljene navedene sirovine u posudama ekootoka.

Proveli smo anketu među roditeljima naše škole: od 97 ispitanika samo 20% odvaja najlon vrećice. 73% odvaja plastičnu ambalažu zbog povrata novca. 38% koristi plastične vrećice pri kupovini, 28% i plastičnu i platnenu vrećicu a 31% samo platnenu vrećicu. 62% kaže da ima ekootok u blizini mjesta stanovanje ( od 50m-2 km). 67% građana baca otpad u smeće ako nema u blizini ekootoka, a 21% ih nosi do drugog eko otoka. 22% ih odnosi na reciklažna mjesta, a 71% ne. Najčešći odgovori zašto ne nose otpad na reciklažna mjesta su nedovoljna informiranost i prevelika udaljenost. 54% građana ne zna gdje su reciklažna dvorišta, a 52% smatra da Grad nije dobro opremljen eko otocima. Ipak, 72% građana misli da je Rijeka čist grad.

## Moguća rješenja problema

Proučili smo: Zakon o zaštiti prirode, Zakon o očuvanju okoliša, Zakon o otpadu, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakon o volontiranju i Ustav Republike Hrvatske. Razgovarali smo sa ravnateljicom naše škole, gospođom Sonjom Damašek-Padjen, učiteljicom informatike , gospođom Josipom Andrušić, učenicima i učiteljima naše škole. Poslali smo dopis komunalnom poduzeću Čistoča

d.o.o. Rijeka i tvrtki Metis d.d. Rijeka. Pregledavali smo web stranice kako bi vidjeli što su druge sredine poduzele u svezi našeg problema.

## 1. Čišćenje okoliša

Razmišljali smo o akcijama čišćenja okoliša. Takve akcije se često provode ali od njih i nema neke trajnije svrhe. Osim toga moguće je da mnogi roditelji ne bi dopustili svojoj djeci da sudjeluju u njima jer su boje ozljeda i zaraza.

## 2. Primarna selekcija otpada

Uvođenjem primarne selekcije otpada u domaćinstvima i gospodarstvu postigla bi se ušteda na računima za odvoz otpada i smanjila bi se količina otpada.

Nedostaci ove politike su što se problem na ovakav način može riješiti jedino na državnoj razini donošenjem i primjenom adekvatnih Zakona.

## 3. Naš školski eko projekt

Ekološko osvještavanje treba provoditi od malih nogu, a škola je pogodna sredina za to. Naš projekt je višegodišnji.

Prikupljamo i izdvajamo potrebnii materijal od kojeg kroz kreativne radionice izrađujemo torbe i nakit. Uključeni su svi učenici, učitelji, djelatnici škole, roditelji, te svi zainteresirani građani i udruge.

## **Najbolji pristup**

Odlučili smo se za politiku razvijanja svijesti učenika i građana putem našeg školskog projekta čiji je idejni začetnik naša učiteljica informatike, gospođa Josipa Andrušić, a koji se već provodi u našoj školi. Ova politika u skladu je s Ustavom Republike Hrvatske i svim ranije navedenim Zakonima. Prednosti ove naše politike su što se projekt već provodi i iskustva i reakcije roditelja, učitelja i učenika su pozitivne. Djelujemo neposredno na svijest učenika a time i roditelja i ostalih građana. Nisu nam potrebna velika sredstva za ostvarenje projekta. Radionice su zabavne, kreativne i edukativne. Osim toga, naša škola ima učeničku zadrugu pa je moguće naše proizvode i prodavati. Time razvijamo i poduzetništvo kod učenika.

Provedba projekta započela je početkom ove školske godine.

Svakodnevno prikupljamo vrećice i potezače po razredima. Sakupili smo preko dvjestotinjak vrećica po svakom razredu.

Vrećice prvo treba oprati, potom se režu na manje dijelove koji se motaju i pletu u redove. Kada se napravi dovoljno redova za jednu torbu, šivaju se koncem u cjelinu. Ručke i kopče su također od već korištenih predmeta.

Izrađujemo i torbe od najlon vrećica. Vrećice smo rezali na trke koje smo tkali na drvenim okvirima.

Narukvice i ogrlice radimo od potezača za konzerve, ostataka trakica od tkanina, ukrasnih vrpcu, vezica za tenisice, dugmića, perlica i sl.

## **Plan djelovanja**

Prema našim aktivnostima koje smo proveli zaključili smo da su za rješavanje problema zainteresirani svi koji se bave čistim okolišem, zdravim životom i odgojem mladih te da ćemo kod predlaganja akcijskog plana naići na podršku. Stoga smo napravili plan.

Učiteljica Josipa Andrušić je prezentirala projekt Učiteljskom Vijeću, a potom su organizirani roditeljski sastanci na kojima su razrednici upoznali roditelje s projektom.

S projektom smo upoznali Vijeće roditelja i Vijeće učenika.

Na satovima razrednika pričali smo o važnosti odvajanja otpada i time motivirali učenike da se uključe u rad radionica.

Jednom tjedno se organiziraju kreativne radionice izrade torbi i nakita.

Surađujemo s lokalnom zajenicom pa nam već nekoliko kafića prikuplja vrećice umjesto da ih bacaju u smeće.

Upoznat ćemo medije (radio i dnevni tisk) s problemom kako bi se informirala i senzibilizirala javnost

Obratit ćemo se za pomoć goglavarstvu Grada Rijeke

Tražit ćemo sponzore.

Naše proizvode ćemo prezentirati i prodavati za Dan škole i na Smotri učeničkih zadruga.

Prijaviti ćemo projekt na natječaje vezane uz poduzetništvo.

Povezati ćemo se s eko udružinama koje su voljne na bilo koji način poduprijeti naš rad.

Povezati ćemo se s trrtkom Metis i na njihov prijedlog rado sudjelovati u akcijama za čišći okoliš koje misle organizirati.

Ovim projektom razvijamo ekološku svijest, naglašavamo neophodnost selektivnog prikupljanja i zbrinjavanja otpada, stvaramo pozitivni odnos prema okolišu, budimo interes i potičemo učenike na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za ovaj problem, razvijamo kreativnost i maštu, promoviramo školu lokalnoj zajednici i Gradu, razvijamo rane koraka poduzetništva te razvijamo natjecateljski duh među učenicima.

## **Projekt je predstavljen**

Naš projekt predstavili smo na školskom natjecanju održanom 18. veljače 2013. i na Županijskoj smotri iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo 22. ožujka 2013. godine.



