

ETIČKI KODEKS

NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE
DJELATNOSTI I OSTALIH ZAPOSLENIKA U OŠ "TRSAT"

Rijeka, 4.11.2015.

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14) te članka 147. Statuta Osnovne škole „Trsat“ nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika Školski odbor Osnovne škole „Trsat“ na sjednici održanoj dana 4.11.2015. godine donosi:

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI I OSTALIH ZAPOSLENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI „TRSAT“

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi „Trsat“ i svi zaposlenici škole (dalje u tekstu: Škola) i druge osobe koje nisu radnici škole, ali sudjeluju u radu i djelovanju škole.

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i ostalih zaposlenika Osnovne škole „Trsat“ (u daljnjem u tekstu: djelatnici škole), odnos učitelja i stručnih suradnika i ostalih djelatnika prema učenicima, prema roditeljima, strankama, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice u slučaju povrede ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici i ostali djelatnici škole dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, odgovornosti, međusobnog poštovanja i vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

Članak 4.

Promicanje etičkih vrijednosti i svih istaknutih načela Etičkog kodeksa obveza je djelatnika Škole i svih korisnika usluga Škole. Osobna je odgovornost i zadaća svakog djelatnika Škole ostvarenje najviših etičkih standarda osobnog ponašanja te poticanje etičkog ponašanja kod svojih učenika, suradnika i kolega.

Članak 5.

Etički kodeks podložen je izmjenama i dopunama sukladno razvoju i razumijevanju etičkih i profesionalnih vrednota.

II. ODNOS PREMA PROFESIJI I ZAŠTITA OSOBNOG POLOŽAJA

Članak 6.

Na rad i ponašanje u školi primjenjuju se načela:

a) Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Djelatnici Škole dužni su poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske te svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

b) Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Djelatnici Škole dužni su poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom rada u Školi te imaju pravo očekivati i poštovanje vlastite osobnosti.

c) Načelo zabrane diskriminacije

Svima je u Školi u svakom obliku zabranjena diskriminacija prema rasi ili etničkoj pripadnosti, boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom i drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom porijeklu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, rodnom identitetu i spolnoj orijentaciji.

d) Načelo jednakosti i ravnopravnosti

Djelatnici Škole dužni su se prema drugima ponašati tako da je isključen svaki oblik neravnopravnosti, zlorporabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

e) Načelo samostalnosti nastavnog i drugog stručnog rada

Učiteljima i stručnim suradnicima jamči se pravo autonomije u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, Nastavnim planom i programom, Nacionalnim i Školskim kurikulumom te Godišnjim planom i programom škole.

f) Načelo sudjelovanja u društvenim procesima

Učitelji i stručni suradnici trebaju se organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

g) Načelo profesionalnosti prema profesiji i instituciji

Djelatnici Škole dužni su, prema obilježjima svoje struke, odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju zlorabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi utječu na mogućnost objektivnog prosuđivanja u profesionalnom radu.

h) Načelo slobode mišljenja i izražavanja

Učitelji i stručni suradnici dužni su kroz nastavu i ostala područja života i rada poticati i podržavati slobodu mišljenja i izražavanja.

i) Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

Sve djelatnosti u Školi trebaju biti usklađene s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša te održivim razvojem zajednice i društva.

Članak 7.

Djelatnici Škole imaju pravo i dužnost neprekidno se usavršavati i ustrajati na unapređivanju kvalitete i razine vlastita znanja i stručnosti. Svakom djelatniku Škole jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s mogućnostima Škole.

Članak 8.

Prilikom rada u Školi i boravka na javnom mjestu djelatnici Škole trebaju paziti da ne umanje osobni ugled i ugled struke te da svojim ponašanjem ne umanje povjerenje građana u djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja.

Članak 9.

Osobni izgled djelatnika Škole treba biti služben i ozbiljan.

Djelatnici Škole trebaju biti čisto i uredno odjeveni, primjereno svojoj struci.

Prilikom raznih nastavnih, kulturnih i javnih aktivnosti Škole djelatnicima je dopušteno odijevanje primjereno tim aktivnostima.

Članak 10.

Djelatnici Škole dužni su savjesno postupati s imovinom Škole te racionalno i učinkovito upotrebljavati sve resurse Škole.

III. ODNOS UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I UČENIKA

Članak 11.

Učitelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima dužni su:

- nastavu održavati na hrvatskom standardnom jeziku s ciljem promicanja jezične kulture kod učenika
- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja
- kod učenika razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrijednostima povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske
- učenike odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost, u skladu s etičkim načelima
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika
- vrednovati učenička postignuća u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi

- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje
- poštovati i uvažavati učenikove sposobnosti te se s posebnom pažnjom odnositi prema učenicima s teškoćama
- motivirati učenika i izazvati znatiželju kako bi samoinicijativno učili, istraživali, koristili i razvijali svoje sposobnosti, te poticati i organizirati vršnjačku potporu među učenicima
- u dijalogu s učenicima u nastavnom procesu i izvan njega dužni su poštivati principe nenasilne komunikacije
- osigurati tajnost podataka koji bi učeniku mogli otežati situaciju.

Članak 12.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uratke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

IV. ODNOS DJELATNIKA ŠKOLE PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I KORISNICIMA USLUGA ŠKOLE

Članak 13.

Djelatnici Škole trebaju biti profesionalni, nepristrani, savjesni i pristojni prema roditeljima, skrbnicima i korisnicima usluga Škole.

Djelatnici Škole dužni su primjenjivati svoje stručno znanje i upoznati roditelje, skrbnike i druge korisnike usluga Škole s propisima kojima mogu ostvariti prava u području odgoja i obrazovanja.

Članak 14.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim korisnicima usluga Škole djelatnici Škole trebaju se služiti hrvatskim standardnim jezikom, razumljivim rječnikom i latiničnim pismom.

U slučaju međunarodne suradnje, ili zbog zahtjeva određenog posla, djelatnici Škole mogu se u službenoj komunikaciji služiti i drugim jezikom i/ili pismom.

Članak 15.

Prilikom odgojno-obrazovne djelatnosti učitelji i stručni suradnici moraju osobito savjesno postupati sa svim raspoloživim informacijama o učenicima ili njihovim obiteljima, uz spoznaju da svi ti podatci predstavljaju službenu i profesionalnu tajnu.

Članak 16.

Odnos djelatnika Škole i roditelja ili skrbnika treba biti tolerantan. Oni se moraju međusobno uvažavati i ponajprije se brinuti o dobrobiti djeteta.

Članak 17.

Posebnu pažnju djelatnici Škole trebaju obratiti osobama s invaliditetom i drugim osobama s poteškoćama.

Članak 18.

Djelatnici Škole trebaju se suzdržavati od svih oblika korupcije te poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

V. MEĐUSOBNI ODNOSI DJELATNIKA ŠKOLE

Članak 19.

U međusobnim odnosima djelatnici Škole trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

Članak 20.

Prilikom učenja i poučavanja učitelji trebaju održavati i poticati suradničke odnose, podržavati inovativnost, timski rad i razmjenu iskustava, te pomagati i usmjeravati mlađe kolege.

Članak 21.

Djelatnici Škole ne smiju jedni druge ometati u radu.

Djelatnici Škole trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima, poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja odgojno-obrazovne djelatnosti.

Članak 22.

Učitelji i stručni suradnici trebaju upozoravati na nestručne tvrdnje povezane sa njihovom strukom te pritom izbjegavati postupke kojima bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih.

Svoje mišljenje o stručnim pitanjima trebaju iznositi javno ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini.

Članak 23.

Djelatnici Škole moraju biti korektni, vjerodostojni i profesionalni u iznošenju svojih stajališta o stručnom radu i ponašanju kolega te svoje primjedbe iznositi na primjerenom mjestu, kao što su stručni aktivni i stručna vijeća Škole ili Uprava Škole.

Članak 24.

Djelatnici Škole moraju se suzdržavati od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled

ili način rada drugih djelatnika Škole.

Članak 25.

Djelatnici Škole moraju se međusobno savjetovati oko etičkih dvojbi i upozoravati na kršenje odredbi Etičkog kodeksa.

Prilikom ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih djelatnika Škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se time ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 26.

U okviru svoga položaja ravnatelj Škole treba poticati djelatnike Škole na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštovanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim korisnicima usluga Škole.

VI. JAVNO NASTUPANJE DJELATNIKA ŠKOLE

Članak 27.

U svim oblicima javnih nastupa prilikom kojih su djelatnici ovlaštteni/zaduženi da predstavljaju Školu djelatnici trebaju iznositi stajališta Škole u skladu s propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, kao i odredbama Etičkog kodeksa, te paziti na osobni ugled i ugled Škole.

VII. UPOZNAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

Članak 28.

Ravnatelj Škole, ili po njemu ovlaštena osoba, obvezan je sve djelatnike Škole upoznati s odredbama Etičkog kodeksa.

Prilikom zasnivanja radnog odnosa djelatnik Škole mora biti upoznat s odredbama Etičkog kodeksa.

VII. KRŠENJE ETIČKOG KODEKSA

Članak 29.

Nepostupanje djelatnika Škole u skladu s načelima i obvezama ovog Etičkog kodeksa predstavlja povredu časti i radnih obveza, zbog čega djelatnik može biti odgovoran Učiteljskom vijeću, Ravnatelju ili Školskom odboru Škole.

Kod težih povreda ovog Etičkog kodeksa, djelatnik Škole treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama Republike Hrvatske.

VIII. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

Članak 30.

Etički kodeks treba biti dostupan svakom djelatniku, učeniku, roditelju ili skrbniku i ostalim korisnicima usluga Škole, a ističe se na vidnom mjestu u Školi.

IX. STUPANJE NA SNAGU

Članak 31.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

Članak 32.

Stupanjem na snagu Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks učitelja od 29.09.2008. godine.

Klasa: 003-05/15-01/05
Ur.broj: 2170-55-01-15-1

Predsjednik Školskog odbora:

Neven Jerčinović, prof.

Etički kodeks Škole objavljen je na oglasnoj ploči dana 6.11.2015. godine i stupio je na snagu dana 6.11.2015. godine.

Ravnateljica škole:

Sonja Damašek-Padjen, prof.

