**PONEDJELJAK, 18.5.2020.**

Dragi moji drugašići!

Evo nas u novom tjednu.

Nadam se da ste se za vikend lijepo odmorili i naigrali. Veselim se vašim portretima koje ste trebali do danas naslikati. Svima vam čestitam na lijepim opisima vaših mama. Sigurna sam da su i one bile oduševljene.

Pa da vidimo što ćete danas raditi…

**HRVATSKI JEZIK – Stanislav Femenić: Mala bubamara** (ČITANKA str. 134.)

Otvorite vaše čitanke na str. 134. i promotrite sličicu uplakane bubamare.

Pokušajte predvidjeti što joj se dogodilo.

Pročitajte zatim priču i **USMENO** potpunim rečenicama odgovorite na pitanja ispod priče.

U pisanku zapišite sljedeće rečenice tako da neke nadopunite odgovarajućim riječima iz priče. Umjesto crta odmah pišite riječi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 18.5.2020. Stanislav Femenić

 Mala bubamara

Bubamara je odletjela na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nije se javila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Oni su se jako zabrinuli, a nju je snašla nevolja.

Kiša joj je smočila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Bila je sama, nemoćna i tužna.

Dobri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Šeširko pružio joj je zaklon.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Priču naučite **izražajno čitati.**

Osmisliti i **ispričajte svoj kraj priče**. Što je dalje bilo s bubamarom. Jesu li je roditelji pronašli?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MATEMATIKA - MNOŽENJE BROJEM 8 (udžbenik str. 102. i 103.)**

Vrijeme je da naučite množiti brojem 8 iako ste u Školi na trećem već imali prilike vidjeti množenje brojem 8 i 9.

Prvo trebate riješiti 1. zad. ispod naslova (PONOVIMO), a nakon toga pažljivo pročitati matematičku priču u kojoj se opet pojavljuje jedna bubamara. Možda je to upravo ona iz priče „Mala bubamara“. Zatim u matematičku bilježnicu napišite naslov **Množenje brojem 8.**

Nakon naslova preskočite nekoliko redaka i redom zapisujte množenje s 8. Usput zbrajajte osmice i učite višekratnike broja 8. Nakon toga zamijenite mjesta faktorima.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 18.5.2020.

Množenje brojem 8

 1 \* 8 = 8 8 \* 1 = 8

 2 \* 8 = 8 + 8 = 16 8 \* 2 = 16

 3 \* 8 = 8 + 8 + 8 = 24 8 \* 3 = 24

 4 \* 8 = 8 + 8 + 8 + 8 = 32 8 \* 4 = 32

 5 \* 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40 8 \* 5 = 40

 6 \* 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48 8 \* 6 = 48

 7 \* 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56 8 \* 7 = 56

 **8** **\* 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64 8 \* 8 = 64**

 **9 \* 8** **= 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 72 8 \* 9 = 72**

10 \* 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 80 8 \* 10 = 80

Naučimo i **VIŠEKRATNIKE broja 8**. To su brojevi: **8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80.**

Hoćete li znati izračunati **OSMEROKRATNIK** nekog broja? Kako?

U udžbeniku na str.103. riješite sve zadatke (od 1. do 7.).

BUDITE VRIJEDNI I UČITE TABLICU MNOŽENJA S 8!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GLAZBENA KULTURA: pjesma „Gle, stiže svibanj“** (udžbenik str. 60)

Obzirom da smo u mjesecu svibnju, vrijeme je da naučimo pjevati i jednu svibanjsku pjesmu.

Nakon što pročitate riječi ove pjesme u udžbeniku i promotrite sliku proljetnog šarenila, nađite ju na CD-u Pjevajmo i pokušajte naučiti pjevati.

Riječi **gaj i lug** znače **šumica.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za **TZK** vam šaljem poveznicu za 5. sportsku lektiru „Olimpijske igre - Igre Bogova“ (opet će vam se otvoriti treća, ali sa strane pronađite 5. lektiru jer nemam direktan link za nju). Ovaj tjedan pogledajte priču o tome kako su nastale Olimpijske igre u staroj Grčkoj i zašto je svakom sportašu važno sudjelovati na Olimpijskim igrama.

<https://www.youtube.com/watch?v=en1LnmSzrVw&t=16s>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To je sve za danas!

S nestrpljenjem očekujem vaše portrete…

Učiteljica Bojana