1. Što je jež Bodljić shvatio nakon susreta s pužem?

Prepiši u pisanku rečenicu koju ćeš dopuniti te tako točno i potpuno

odgovoriti na pitanje.

Piši malim tiskanim slovima. Pazi na točno pisanje velikog slova u rečenici.

**Jež Bodljić je nakon susreta s pužem Brzićem shvatio....**

a) ... da je dobro imati prijatelja koji će ti pomoći u nevolji.

b) ... da treba potražiti pomoć kada si u nevolji.

c) ... da je dobro ići u školu i naučiti važne stvari.

2. Prepiši sljedeće rečenice malim tiskanim slovima.

Primjeni pravilo o pisanju velikog slova u rečenici.

Ježićima sam/sama nadjeni imena.

TATA JEŽO BODLJIĆ I MAMA JEŽICA BODLJIĆ IMALI SU PETERO DJECE.

NAJMLAĐA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_VOLJELA JE ŠETATI ŠUMOM.

NAJNESTAŠNIJA SU BILA BRAĆA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

NAJVEĆI JEŽIĆ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_RADO JE POMAGAO TATI.

JEŽICA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_BILA JE NAJSTARIJA I VOLJELA JE ČITATI PRIČE.

3. Složi i prepiši riječi abecednim redom:

**mama, jež, salata, puž, svraka**

4. Sljedeće riječi prepiši točno. Dopiši slovo č ili ć koje nedostaje u riječima.

KU\_\_A , JEŽI\_\_\_ , KRTI\_\_\_NJAK, \_\_\_UK , PRI\_\_\_A, POMO\_\_\_

7. Prepiši rečenice i stavi odgovarajući rečenični znak (. ? !).

a) Tata Ježo bio je jako ponosan na ježiće

b) Sliče li ježići na mamu Ježicu

c) Dobar dan, Brziću

BONUS ZADATAK:

Sljedeće rečenice **dopuni** točno ponuđenim riječima.

Potraži slične rečenice u tekstu. To će ti pomoći da ove rečenice točno

dopuniš. **Rečenice nemoj prepisivati u pisanku.**

Riječi kojima trebaš dopuniti rečenice:

**čupave, proplanak, šumi, svježu, salatu, izlegli, lijeva, svrakom, puž, učiteljicu**

Ježo Bodljić je sretno živio sa svojom ježicom u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Imali su malene i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ježiće.

Brinuli su da svakoga dana imaju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hranu.

Ježica je tatu Bodljića poslala na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_po

zelenu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_za njihovu dječicu.

Ježo je putem popričao najprije sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Njoj su se toga dana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mladi ptići.

Kada je trebao krenuti dalje nije se mogao sjetiti koja mu je

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_strana.

Ususret mu je došao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Brzić koji ga je ispravno

uputio dalje.

Puž je u školi naučio određivati lijevu i desnu stranu jer je imao izvrsnu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.